

## Medienbildungskonzept der Limeschule: Hauptschulzweig Jahrgangstufe 5

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch / Englisch</b>				<b>Jugendmedienschutz</b>  Besuch SuS der Jhrg. 9 und 10 im Rahmen der „Digitalen Helden“  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphone Nutzung und Rechte am Bild		...den informativen Charakter von Bildern, Karikaturen und Grafiken sowie Diagrammen erfassen.
<b>Mathematik</b>	...ein einfaches Excelldokument erstellen und abspeichern.		...ein einfaches Excelldokument oder eine Tabelle in einem Diagramm ohne Formeln darstellen.			
<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Biologie</b>	... digitale Endgeräte zur Recherche zu Unterrichtsinhalten nutzen.		...mit einfachen Text-/Bild-Beziehungen arbeiten.  ... einfache Text-/Bild-Beziehungen für die eigene Arbeit nutzbar machen.			...den informativen Charakter von Bildern, Karikaturen und Grafiken sowie Diagrammen erfassen.

### LRS-Förderung

Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Empathie in den sozialen Medien: wie  
wünschen wir uns das digitale Miteinander?

### Projektarbeit

Basales Training kooperativer Lernformen bei der  
Erstellung einer Präsentation.



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Hauptschulzweig Jahrgangstufe 6

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren  <i>Die SuS können...</i>	Kommunizieren und Kooperieren  <i>Die SuS können...</i>	Produzieren und Präsentieren  <i>Die SuS können...</i>	Schützen und sicher agieren  <i>Die SuS können...</i>	Problemlösen und Handeln  <i>Die SuS können...</i>	Analysieren und Reflektieren  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch / Englisch</b>	...im Internet nach Sehenswürdigkeiten in London suchen und sich dazu informieren.	... mit Anleitung phasenweise (nach <i>Tagesform</i> ) ergebnisorientiert mit einem Partner zusammenarbeiten.				...einen Film zum Thema Freundschaften verstehen.
<b>Mathematik</b>			...Diagramme aus Tabellen erstellen.  ...ein einfaches Exceldokument oder eine Tabelle in einem Diagramm ohne Formeln darstellen.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Verknüpfung mit Kompetenztagen		
<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Biologie</b>			...ein Dokument bestehend aus Text und Bild layouten und für die eigene Arbeit nutzbar machen.  ... Vorträge durch den Einsatz geeigneter digitaler Medien anlassbezogen anreichern.	<b>Schwerpunkt:</b> Wie kommuniziere ich gewaltfrei? Wie wehre ich mich gegen Cybermobbing?		
<b>Musik</b>	...im Internet nach Lehrfilmen zum Thema					...an Keyboards Sounds, Rhythmen

	Instrumentenkunde suchen und sich informieren.				und Songs wählen und abrufen.	
--	---	--	--	--	----------------------------------	--

**LRS-Förderung**

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**

Soziale Medien: Chancen und Gefahren

**Projektarbeit**

Bei fächerübergreifender Projektarbeit die digitalen Medien  
angemessen nutzen und einsetzen.

## Medienbildungskonzept der Limeschule: Hauptschulzweig Jahrgangstufe 7

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>	<b>Schützen und sicher agieren</b>	<b>Problemlösen und Handeln</b>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch / Englisch</b>	...zum Thema Großbritannien (Landeskunde) Informationen im Internet sammeln.					
<b>Mathematik</b>		... in Gruppen gemeinsam an Mathematikquizzes arbeiten, die im Internet generiert und über das iPad nutzbar sind.	... mit Hilfe von Geometriesoftware unterschiedliche Dreiecke darstellen.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Verknüpfung mit Kompetenztagen  <b>Schwerpunkt:</b> Wie kommuniziere ich gewaltfrei? Wie wehre ich mich gegen Cybermobbing?		
<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Biologie</b>			... Vorträge durch den Einsatz geeigneter digitaler Medien anreichern.			
<b>Geschichte</b>			...in einem Schreibprogramm einen Steckbrief zu Karl dem Großen erstellen und präsentieren.			
<b>Kunst</b>			...eine Titelfolie für eine Präsentation gestalten.			

### LRS-Förderung

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Webseiten, Informationsquellen und  
Recherchemethoden zur sexuellen

### Projektarbeit

Bei fächerübergreifender Projektarbeit die digitalen  
Medien angemessen nutzen und einsetzen.

## Medienbildungskonzept der Limeschule: Hauptschulzweig Jahrgangstufe 8

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren  <i>Die SuS können...</i>	Kommunizieren und Kooperieren  <i>Die SuS können...</i>	Produzieren und Präsentieren  <i>Die SuS können...</i>	Schützen und sicher agieren  <i>Die SuS können...</i>	Problemlösen und Handeln  <i>Die SuS können...</i>	Analysieren und Reflektieren  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			... ihre Bewerbung in der Lerngruppe präsentieren und Fragen beantworten.	<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>  Theaterstück, Autorenlesung oder Vortrag  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphonennutzung	...eine Bewerbung mit einem tabellarischen Lebenslauf entwerfen und formatieren.	
<b>Mathematik</b>			...können mit Hilfe von Geometriesoftware unterschiedliche Winkel und Dreiecke darstellen.			
<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Biologie</b>		...eine Umfrage erstellen und durchführen.	... fachbezogene Texte in digitalen Schreibprogrammen verfassen.  ...die Ergebnisse der eigenen Umfrage graphisch auswerten und vor der Lerngruppe präsentieren.			
<b>Musik</b>	... Musik und Dokumente digital speichern und bearbeiten.  ...eine Präsentation über ihren Lieblingsinterpreten		... eine Präsentation über ihren Lieblingsinterpreten anfertigen und vortragen.			

	durch Internetrecherche vorbereiten.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**LRS-Förderung**  
 Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
 (Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
 Webseiten, Informationsquellen und Recherchemethoden zu Sucht und Suchtprävention nutzen

**Projektarbeit**  
 Bei fächerübergreifender Projektarbeit die digitalen Medien angemessen nutzen und einsetzen.





## Medienbildungskonzept der Limeschule: Hauptschulzweig Jahrgangstufe 9

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	... Informationen zu einem bestimmten Thema im Internet recherchieren.		...ein Bewerbungsanschreiben am PC entwerfen und formulieren.  ... eine Power Point Präsentation entwerfen und vorstellen.			
<b>Englisch</b>	... über elektronische Geräte (PC, Tablet, Handy) Vokabeln ermitteln bzw. übersetzen.  ... Ergebnisse ihrer Arbeit digital speichern.			<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>  Ausbildung zu Helfer*innen in der digitalen Welt im Rahmen des Mentorenprogramms der „Digitalen Helden“ mit Sitz in Frankfurt		... bei der Internetrecherche gefundene Seiten und Inhalte kritisch betrachten.
<b>Mathematik</b>	... sich mithilfe einer Lernsoftware über (z.B.) das iPad gezielt auf die Abschlussprüfung vorbereiten. Die SuS erhalten dank der Software individuelle Rückmeldung zu ihrem Lernstand.					

<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Biologie</b>			... eine digitale Präsentation zu einem Thema des Unterrichts erstellen und diese anderen SuS geeignet vorstellen.			
<b>Kunst</b>		...sich gegenseitig fotografieren.	...ein internetfähiges Bewerbungsfoto erstellen.			

**LRS-Förderung**  
Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
Jobtraining, Jobbörsen, Onlinelehrgänge zu  
Bewerbungen, Persönlichkeitstests



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 5

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>	<b>Schützen und sicher agieren</b>	<b>Problemlösen und Handeln</b>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	...ein einfaches Textdokument erstellen und speichern	...in Partnerarbeit einen Text mithilfe von Word überarbeiten.	...einfache Formatierungen in einem Textdokument vornehmen.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Besuch SuS der Jhrg. 9 und 10 im Rahmen der „Digitalen Helden“  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphone Nutzung und Rechte am Bild		
<b>Englisch</b>					...Online-Lernseiten als Lernhilfen nutzen.	
<b>Mathematik</b>	...ein einfaches Exceldokument erstellen und abspeichern.				... unterrichtsrelevante Medien in basalem Umfang nutzen.	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...eine Online-Bibel nutzen, um Inhalte nachzuschlagen.		...Text/Bild-Beziehungen für die eigene Arbeit nutzbar machen.		... den informativen Charakter von Bildern, Karikaturen und Grafiken sowie Diagrammen erfassen.	
<b>Biologie</b>	...zum Thema Haus- und Nutztiere recherchieren und Steckbriefe erstellen.				...die App Flora Incognita anwenden.	...einen Film zur Massentierhaltung reflektieren.

<b>Kunst</b>			...die Präsentationsmedien nutzen.			
--------------	--	--	------------------------------------	--	--	--

**LRS-Förderung**  
 Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3  
 (Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
 Empathie in den sozialen Medien: wie wünschen wir uns das digitale Miteinander?

**Projektarbeit**  
 Basales Training kooperativer Lernformen bei der Erstellung einer Präsentation.



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 6

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren  <i>Die SuS können...</i>	Kommunizieren und Kooperieren  <i>Die SuS können...</i>	Produzieren und Präsentieren  <i>Die SuS können...</i>	Schützen und sicher agieren  <i>Die SuS können...</i>	Problemlösen und Handeln  <i>Die SuS können...</i>	Analysieren und Reflektieren  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	...Informationen über eine Autorin / einen Autor im Internet recherchieren.	...kooperativ und spielerisch eine Quiz-App nutzen, um Lerninhalte zu vertiefen.	...Absätze formatieren und dabei Zeilenabstände, Schriftarten und -größe in Texten oder Portfolios festlegen.	<p style="text-align: center;"><b><u>Jugendmedienschutz</u></b></p> <p>Verknüpfung mit Kompetenztagen</p> <p><b>Schwerpunkt:</b> Wie wehre ich mich gegen Cybermobbing?</p>	...den korrekten Umgang mit der Rechtschreibprüfung im Programm WORD nutzen.	...geeignete (vorgegebene) Lernplattformen nutzen.
<b>Englisch</b>	...im Internet nach Sehenswürdigkeiten in London suchen und sich dazu informieren.				...einen englischen Film zum Thema Freundschaft verstehen.	
<b>Mathematik</b>	...ein Exceldokument erstellen, abspeichern und eine Tabelle in ein Diagramm ohne Formeln umwandeln.		<p>...Diagramme aus Tabellen erstellen.</p> <p>... können mit Hilfe einer Geometriesoftware unterschiedliche Winkel darstellen.</p>			
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	... digitale Endgeräte zur Recherche zu Unterrichtsinhalten nutzen.					
<b>Arbeitslehre</b>			...ein Textverarbeitungsprogramm in den Grundfunktionen bedienen und einfach Texte schreiben und editieren.		...Kritik der Mitschüler*innen als Hilfe erkennen und so die eigenen Fähigkeiten erweitern.	

<b>Geschichte</b>	...im Internet zum römischen Erbe in der Region recherchieren.					...eine Dokumentation zur Steinzeit verstehen.
<b>Musik</b>	...Im Internet Informationen zu Komponist*innen heraussuchen.				...Präsentationsmedien und Musikanlage bedienen.	

**LRS-Förderung**  
Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
Soziale Medien: Chancen und Gefahren



**Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 7**

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			...Balladenvorträge (als Audiodatei oder kleines Video) aufnehmen und mit digitalen Medien präsentieren.			
<b>Englisch</b>	... englischsprachigen Webseiten Informationen (Landeskunde) entnehmen.		...eine Präsentation zur englischsprachigen Landeskunde entwickeln.			
<b>Spanisch</b>			... einen mediengestützten Kurzvortrag über sich selbst, die eigene Familie sowie die eigenen			

			Hobbys ausarbeiten und präsentieren.	<p><b>Jugendmedienschutz</b></p> <p>Theaterstück, Autorenlesung oder Vortrag</p> <p><b>Schwerpunkt:</b> Smartphonennutzung</p>		
<b>Mathematik</b>			...können mit Hilfe von Geometriesoftware unterschiedliche Winkel und Dreiecke darstellen.		... mithilfe einer Software verschiedene Darstellungen für Grundmuster und Grundstrukturen der Mathematik entwickeln	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...Informationen aus Erklär-Videos entnehmen und sichern (www.explainety.de).		... Vorträge durch den Einsatz geeigneter digitaler Medien anreichern.			
<b>Politik &amp; Wirtschaft</b>					...mit dem Online-Radar einen Platz zum Girls'&Boys'-Day selbstständig am PC suchen und auswählen.	
<b>Biologie</b>					...Simulationen am Smartboard bedienen (Evolution).	...zu Fallbeispielen zum Thema Drogen/Sexualität Stellung nehmen.
<b>Physik</b>					... Stromkreise zu technischen Problemstellungen entwickeln und mit Hilfe einer Software aufbauen.	

					... die Bildentstehung an der Sammellinse mit Hilfe von Geogebra anhand der ausgezeichneten Strahlen bestimmen.	
<b>WPU Informatik</b>	.. im Internet recherchieren (Geschichte des Computers, Richtige (sinnvolle) Dateinamen vergeben, Speichermedien früher / heute, Lizenzierung von Software, versch. Betriebssysteme, Trojaner, Viren, Würmer, Spyware, Adware, Druckertypen, Grafikformate, sichere Passworte, Geschichte des Internets, Internetrecherche (Suchmaschinen), Datensicherung).	...sich gegenseitig bei dem Coding unterstützen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erarbeiten.	...frei ihre Referate präsentieren unter Nutzung der verfügbaren Medien (PowerPoint, Plakate, Tafel ...)		...10 Finger blind Tastaturschreiben.  .. lernen die log. Grundlagen der Programmierung (Coding) anhand des Einplatinenrechners „Calliope“ kennen.  ...die Bausteine eines PC's und deren Funktion und Eigenschaften benennen.	... die Qualität ihres eigenen Referates reflektieren.
<b>Kunst</b>			...eine Titelfolie für eine Präsentation gestalten.			

### LRS-Förderung

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Internetpräsenzen, Informationsquellen und  
Recherchemethoden zur sexuellen Bildung



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 8

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			...eine Bewerbung mit einem tabellarischen Lebenslauf entwerfen und formatieren.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Theaterstück, Autorenlesung oder Vortrag  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphonennutzung		
<b>Englisch</b>	...internetbasierte Lernprogramme zur Vertiefung und Festigung grammatikalischer Strukturen kennenlernen und nutzen.  ...Internet-Recherche im Themenfeld U.S.A /New York u.ä. betreiben.		...eine kleine Präsentation (Landeskunde USA) mithilfe von PowerPoint erstellen.			...englische Songtexte verstehen und interpretieren. (Arbeit mit dem online dictionary, music videos, u.ä.)
<b>Mathematik</b>			... können mit Hilfe von Geometriesoftware lineare Funktionen zeichnen.  ... Präsentationen zu Wahrscheinlichkeitsexperimenten und Wahrscheinlichkeitsbäumen erstellen und diese innerhalb der Lerngruppe präsentieren und mit ihren Mitschüler*innen besprechen			
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...ein Hörspiel erstellen (z.B. mit Audacity).		...eine einfache Präsentation mit Unterstützung gestalten und der Lerngruppe vorstellen.			

			<p>...die Ergebnisse der eigenen Umfrage graphisch auswerten und vor der Lerngruppe präsentieren.</p> <p>... fachbezogene Textdokumente verfassen.</p>		
<b>Arbeitslehre (BVU)</b>	<p>... im Internet nach z.B. Rezepten (Küche) recherchieren.</p> <p>... sich im Internet über (Ausbildungs-) Berufe informieren.</p>		<p>... die Office-Programme für Bewerbungsunterlagen nutzen.</p> <p>... Praktikumsberichte digital erstellen.</p> <p>... ihre Ergebnisse auf der Schulhomepage vorstellen.</p> <p>...eine PowerPoint Präsentation erstellen und präsentieren.</p>		<p>... schulinterne Tablets und die PCs in den Computerräumen bedienen.</p>
<b>Chemie</b>			<p>...eine PowerPoint Präsentation zu einem selbst gewählten Thema aus der Chemie erstellen und präsentieren.</p>		
<b>Physik</b>			<p>... Messreihen in Excel tabellarisch erfassen und in einem Diagramm darstellen.</p>		<p>... eine Messreihe zur gleichförmigen Bewegung mit dem Handy erfassen aufnehmen und diese im Hinblick auf den Zusammenhang zwischen Weg und Zeit analysieren.</p>
<b>WPU Informatik</b>		<p>...bei der Programmierung</p>	<p>...mit dem Programm Geogebra einfache Konstruktionen zeichnen.</p>	<p>...die Grundlagen der Programmierlogik</p>	<p>... das Konstruieren mit Computersoftware und das</p>

		kooperieren und sich gegenseitig Hilfestellung geben.			(Kara, Scratch) anwenden.	Zeichnen mit Bleistift und Geodreieck vergleichen.  .. das Programm Geogebra auf die Verwendbarkeit im Geometrieunterricht hin analysieren.
<b>Musik</b>	...über Epochen und Fachbegriffe im Internet recherchieren	...am Keyboard zusammen musizieren.	...Jingles komponieren, eigene Spots drehen und am Smartboard zeigen.		...Musikanlage und Beamer bedienen.	

### LRS-Förderung

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Internetpräsenzen, Informationsquellen und  
Recherchemethoden zu Sucht und Suchtprävention

## Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 9

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Englisch</b>			...Dialoge via Aufnahmemedium (z.B. App) festhalten.			...eine englischsprachige Filmsequenz verstehen und analysieren.
<b>Spanisch</b>	...mit Hilfe des Internets selbstständig eine fiktive Reise planen (México/Camino de Santiago) und die Hauptmerkmale bzw. Sehenswürdigkeiten eines Landes zusammenfassen.		...einen Blogbeitrag über eine fiktive Reise in ein spanischsprachiges Land anfertigen.		...digitale Übersetzungsprogramme und –Apps verwenden.	
<b>Mathematik</b>	... aus dem Internet mathematikrelevante Alltagsthemen recherchieren, notwendige Informationen darüber sammeln und das „Problem“ innerhalb einer Modellierungsaufgabe mathematisch berechnen.			<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>  Ausbildung zu Helfer*innen in der digitalen Welt im Rahmen des Mentorenprogramms der	... können mit Hilfe von Geometriesoftware lineare Funktionen zeichnen und Schnittpunkte ablesen.	

<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	... erstellen eine digitale Präsentation zu einem ethischen Thema.		<p>...eine Umfrage erstellen und durchführen.</p> <p>...eine digitale Präsentation in der Lerngruppe vorstellen.</p> <p>...die Ergebnisse der eigenen Umfrage graphisch auswerten und vor der Lerngruppe präsentieren.</p>	„Digitalen Helden“ mit Sitz in Frankfurt	... die Grundfunktionen von Excel benennen und anwenden.	
<b>WPU Informatik</b>	...im Internet nach benötigten Befehlen suchen und die dort verwendete Syntax verstehen und auf eigene Probleme anwenden.		<p>...eigene Webseiten erstellen.</p> <p>...ihre Webseite präsentieren und die Art der Programmierung erklären.</p>			...eigene Webseiten mit denen der Mitschüler*innen vergleichen und die eigene Seite verbessern.
<b>WPU Darstellendes Spiel</b>			... eine eigene Szene mit dem Handy aufnehmen und der Gruppe vorstellen.		... die Szenenkonzeption mit den Chancen und Grenzen der verfügbaren Aufnahmetechnik realisieren.	... das eigene schauspielerische Handeln reflektieren und mit dem

						Feedback der Gruppe erweitern.
<b>Chemie</b>			... ein Quiz für die Lerngruppe erstellen.			
<b>Musik</b>	...im Internet Informationen zu Forschungsberichten über die Wirkung von Musik recherchieren.	...Songs gemeinsam auf Keyboards interpretieren.	...mithilfe von PowerPoint Biografien von Komponist*innen erstellen und präsentieren.			...eine Partitur am Smartboard in Ansätzen analysieren.

**LRS-Förderung**  
 Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
 (Grundwortschatz- und Transfertrainings)

**Kompetenztage**  
 Jobtraining, Jobbörsen, Onlinelehrgänge zu  
 Bewerbungen Persönlichkeitstests

**Medienbildungskonzept der Limeschule: Realschulzweig Jahrgangstufe 10**



	<b><u>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</u></b>	<b><u>Kommunizieren und Kooperieren</u></b>	<b><u>Produzieren und Präsentieren</u></b>	<b><u>Schützen und sicher agieren</u></b>	<b><u>Problemlösen und Handeln</u></b>	<b><u>Analysieren und Reflektieren</u></b>
--	---	---	--	---	--	--

	Die SuS können...	Die SuS können...	Die SuS können...	Die SuS können...	Die SuS können...	Die SuS können...
<b>Deutsch</b>			...Fußnoten, Zitate und Quellenangaben adressatenorientiert und strukturiert als Verweise in einem Textdokument verwenden.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Ausbildung zu Helfer*innen in der digitalen Welt im Rahmen des Mentorenprogramms der „Digitalen Helden“ mit Sitz in Frankfurt		
<b>Mathematik</b>	... sich mithilfe einer Lernsoftware über (z.B.) das iPad gezielt auf die Abschlussprüfung vorbereiten. Die SuS erhalten dank der Software individuelle Rückmeldung zu ihrem Lernstand.				... können mit Hilfe von Geometriesoftware quadratische Funktionen zeichnen und Verschiebungen sowie Streckung bzw. Stauchung anpassen.	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>			... digitale Kommunikationsgänge (bspw. Klassenchat) produzieren und reflektieren.		... digitale Kommunikationsgänge (bspw. Klassenchat) produzieren und reflektieren.	
<b>Geschichte</b>	... Themen zur regionalen Geschichte recherchieren.					
<b>Physik</b>	... im Internet zu Themen der Atom- und Kernphysik recherchieren.					
<b>WPU Darstellendes Spiel</b>	... sich im Internet zur Geschichte des europäischen Theaters und den				...in Gruppenarbeiten verschiedene Szenen kriteriengeleitet analysieren.	

	Bühnenformen des 20. Jahrhunderts informieren.					
<b>Kunst</b>			...einen fiktiven Instagram-Beitrag für die Schulhomepage gestalten.			

**LRS-Förderung**

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)



**Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 5**

	<b><u>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</u></b>	<b><u>Kommunizieren und Kooperieren</u></b>	<b><u>Produzieren und Präsentieren</u></b>	<b><u>Schützen und sicher agieren</u></b>	<b><u>Problemlösen und Handeln</u></b>	<b><u>Analysieren und Reflektieren</u></b>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	...ein einfaches Textdokument erstellen und speichern		...einfache Formatierungen in einem Textdokument vornehmen.			
<b>Mathematik</b>	...Geogebra-Dateien erstellen, öffnen, abspeichern. ...ein einfaches Exceldokument erstellen und abspeichern.			<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>	...Punkte, Geraden und Winkel in Geogebra zeichnen und messen. ...eine Tabelle in ein Diagramm ohne Formeln umwandeln.	



<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...eine Online-Bibel nutzen, um Inhalte nachzuschlagen.		...Text/Bild-Beziehungen für die eigene Arbeit nutzbar machen.	Besuch SuS der Jhrg. 9 und 10 im Rahmen der „Digitalen Helden“  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphone Nutzung und Rechte am Bild		... den informativen Charakter von Bildern, Karikaturen und Grafiken sowie Diagrammen erfassen.
<b>Biologie</b>	...zum Thema Haus- und Nutztiere recherchieren und Steckbriefe erstellen.				...die App Flora Incognita anwenden.	...Nährstofftabellen (Internet) für die eigene Ernährung auswerten
<b>Kunst</b>			...die Präsentationsmedien nutzen.			
<b>Musik</b>	...Instrumente/Orchester am Smartboard sehen/hören, entdecken.				...Präsentationsmedien und CD-Player bedienen.	...Songs und Videos am Smartboard analysieren.

### LRS-Förderung

Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Empathie in den sozialen Medien: wie wünschen wir uns das digitale Miteinander?



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 6

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Englisch</b>	...im Internet nach Sehenswürdigkeiten in London suchen und sich dazu informieren.					...einen englischen Film zum Thema Freundschaft verstehen.
<b>Mathematik</b>			...Diagramme aus Tabellen erstellen und diese zur Visualisierung von Brüchen nutzen.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Verknüpfung mit Kompetenztagen  <b>Schwerpunkt:</b> Wie wehre ich mich gegen Cybermobbing?	...in Geogebra Dreiecke erstellen, Konstruktionen mit Geogebra durchführen und symmetrische Flächen erzeugen und Spiegelungen durchführen.	
<b>Erdkunde / Geschichte / Religion / Ethik</b>	... digitale Endgeräte zur Recherche nutzen.		...ein Deckblatt mit Word gestalten und Bilder einfügen.  ...einen Zeitstrahl am PC erstellen und anhand diesem die Kategorien Vergangenheit,			...in Excel die Summenfunktion anhand von Tabellendaten nutzen.

			Gegenwart und Zukunft anwenden.			
<b>Biologie</b>	...zum Thema „Artgerechte Haltung und Pflege von Tieren“ Informationen im Internet sammeln.				...den NABU-Vogelstimmenquiz anwenden.	...Filmmaterial zur Massentierhaltung reflektieren.
<b>Musik</b>	...im Internet zu Komponist*innen recherchieren.				...CD-Player und Medienwagen bedienen.	...Notentexte am Smartboard in Ansätzen analysieren.

**LRS-Förderung**

Tintenflex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**

Soziale Medien: Chancen und Gefahren



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 7

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			...Balladenvorträge (als Audiodatei oder kleines Video) aufnehmen und mit digitalen Medien präsentieren.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Theaterstück, Autorenlesung oder Vortrag		
<b>Englisch</b>	... englischsprachigen Webseiten Informationen (Landeskunde) entnehmen.		...eine Präsentation zur englischsprachigen Landeskunde entwickeln.  ...einen virtuellen Rundgang durch London gestalten.		...selbstständig mit der Cornelsen Vokabel-App arbeiten.	
<b>Spanisch</b>			... einen mediengestützten Kurzvortrag über sich selbst, die eigene Familie sowie die eigenen Hobbys ausarbeiten und präsentieren.			
<b>Mathematik</b>					... Tabellen erstellen und statistische Maße berechnen.	...statistische Darstellungen von Daten auf ihre

				<b>Schwerpunkt:</b> Smartphonenuutzung		Verfälschbarkeit hin kritisch reflektieren.
<b>Erdkunde / Religion / Ethik / Politik &amp; Wirtschaft</b>	...Informationen aus Erklär-Videos entnehmen und sichern (www.explainety.de).		... Vorträge durch den Einsatz geeigneter digitaler Medien anreichern.		...mit dem Online-Radar einen Platz zum Girls'&Boys'-Day selbstständig am PC suchen und auswählen.	
<b>Kunst</b>			...eine Titelfolie für eine Präsentation gestalten.			

**LRS-Förderung**  
Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3 (Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
Internetpräsenzen, Informationsquellen und Recherchemethoden zur sexuellen Bildung



### Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 8

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>	<b>Schützen und sichern</b>	<b>Problemlösen und Handeln</b>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			...eine Bewerbung mit einem tabellarischen Lebenslauf entwerfen und formatieren.			

<b>Englisch</b>	...Hintergrund-informationen im Internet recherchieren (z.B. landeskundliche Informationen USA)		...eine kleine Präsentation (Landeskunde USA) mithilfe von PowerPoint erstellen.	<b>Jugendmedienschutz</b>  Theaterstück, Autorenlesung oder Vortrag  <b>Schwerpunkt:</b> Smartphonennutzung		...Feedback zu den PowerPoint-Präsentationen geben.
<b>Spanisch</b>			...einen Comic über die Gefahren des Internets anfertigen (Unidad 6)  ...mediengestützte Kurzvorträge über ausgewählte Themen ausarbeiten und präsentieren.			
<b>Mathematik</b>			...mithilfe von Excel einen Finanzplan erstellen sowie den Zins und Zinseszins berechnen.  ...am Beispiel des Mathesongs von DorFuchs ein Video zu den binomischen Formeln erstellen.			
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...ein Hörspiel erstellen (z.B. mit Audacity).  ... fachbezogene Textdokumente verfassen.		...eine einfache Präsentation mit Unterstützung gestalten und der Lerngruppe vorstellen.  ...die Ergebnisse der eigenen Umfrage graphisch auswerten und vor der Lerngruppe präsentieren.			

<b>Politik &amp; Wirtschaft</b>			<p>...eigene Erklär-Videos zu ausgewählten Themen (z.B. Wahlen oder Grundrechte) herstellen.</p> <p>...eine Umfrage erstellen, durchführen und die Ergebnisse in Grafiken präsentieren.</p>			
<b>Biologie</b>	...Apps zur Pilz- oder Pflanzenbestimmung anwenden.					
<b>Chemie</b>					...digitale Messgeräte zur Datenerfassung bedienen.	
<b>Physik</b>	... aktuelle Wetterdaten und die Legende von Wetterkarten recherchieren.		<p>...Messdaten in eine Excel-Tabelle eingeben und Graphen erstellen.</p> <p>... ein Video zu einer Wettervorhersage anhand aktueller Daten herstellen.</p>			...den Versuche anhand einer Excel-Tabelle grafisch auswerten.
<b>Musik</b>	...über Epochen und Fachbegriffe im Internet recherchieren	...am Keyboard zusammen musizieren.	...Jingles komponieren, eigene Spots drehen und am Smartboard zeigen.		...Musikanlage und Beamer bedienen.	...Notentext am Smartboard näher analysieren.

### LRS-Förderung

Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

### Kompetenztage

Internetpräsenzen, Informationsquellen und  
Recherchemethoden zu Sucht und Suchtprävention



## Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 9

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren	
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	
<b>Deutsch</b>				<b>Jugendmedienschutz</b>  Ausbildung zu Helfer*innen in der digitalen Welt im Rahmen des Mentorenprogramms der „Digitalen Helden“ mit Sitz in Frankfurt			
<b>Englisch</b>						...eine englischsprachige Filmsequenz verstehen und analysieren.	
<b>Spanisch</b>	...mit Hilfe des Internets selbstständig eine fiktive Reise planen (México/Camino de Santiago) und die Hauptmerkmale bzw. Sehenswürdigkeiten eines Landes zusammenfassen.		...einen Blogbeitrag über eine fiktive Reise in ein spanischsprachiges Land anfertigen.				
<b>Mathematik</b>			...mithilfe von Geogebra dynamische Visualisierungen von Strahlensätzen erstellen.			...mithilfe von Excel das Intervallschachtelungsverfahren mit Wenn-Dann-Funktionen erstellen.  ...mithilfe von Excel das Gauß-Verfahren für einfache LGS programmieren.	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	...im Computerraum nach vorgegebenen Themen recherchieren.		...eine digitale Präsentation zu einem fachspezifischen Thema				

			erstellen und stellen diese der Lerngruppe vor.			
<b>Politik &amp; Wirtschaft</b>	...sich über einen politischen Sachverhalt, mit Hilfe einer Internetrecherche, informieren.					
<b>Chemie</b>			...eine PowerPoint Präsentation zu einem selbstgewählten Thema aus der Chemie erstellen und präsentieren.		...mit weiteren digitalen Messgeräten Daten erfassen und ggf. in Excel aufarbeiten.	
<b>Physik</b>	... zu fachspezifischen Themen recherchieren.				... mit dem Word-Formeleditor arbeiten.	... anhand von Internetquellen Chancen und Risiken von Bionik-Techniken analysieren.
<b>Kunst</b>			...einen Instagram-Beitrag erstellen.  ...eine Präsentation zum Thema „Selbstdarstellung“ gestalten und der Lerngruppe vorstellen.			

<b>WPU</b> <b>Darstellendes</b> <b>Spiel</b>			... eine eigene Szene mit dem Handy aufnehmen und der Gruppe vorstellen.		... die Szenenkonzeption mit den Chancen und Grenzen der verfügbaren Aufnahmetechnik realisieren.	... das eigene schauspielerische Handeln reflektieren und mit dem Feedback der Gruppe erweitern.
--	--	--	--	--	---	--

<b><u>LRS-Förderung</u></b>  Tintenklex Legasthenie Software & GUT 3 (Grundwortschatz- und Transfertraining)	<b><u>Kompetenztage</u></b>  Jobtraining, Jobbörsen, Onlinelehrgänge zu Bewerbungen, Persönlichkeitstests
---	---

## Medienbildungskonzept der Limeschule: Gymnasialzweig Jahrgangstufe 10

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommun. und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können.</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>			...Fußnoten, Zitate und Quellenangaben adressatenorientiert und strukturiert als Verweise in einem Textdokument verwenden.	<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>		
<b>Englisch</b>			...mit dem Smartphone Aufnahmen für den Unterricht produzieren und bearbeiten.			...eine englischsprachige Filmsequenz verstehen und analysieren.
<b>Spanisch</b>	...Informationen zu verschiedenen Sehenswürdigkeiten Barcelonas (Unidad 5) beschaffen.		...Informationen zu verschiedenen Sehenswürdigkeiten Barcelonas (Unidad 5) präsentieren.			
<b>Mathematik</b>	...aus dem Internet mathematikrelevante Alltagsthemen recherchieren, notwendige Informationen darüber sammeln und das		...mithilfe von Geogebra 3D dreidimensionale Objekte erzeugen.		Ausbildung zu Helfer*innen in der digitalen Welt im Rahmen des Mentorenprogramms	...mithilfe von Geogebra Parabeln darstellen und Schieberegler zum Verändern von Parabeln einsetzen.

	„Problem“ innerhalb einer Modellierungsaufgabe mathematisch berechnen.			der „Digitalen Helden“ mit Sitz in Frankfurt		
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>			... digitale Kommunikationsgänge (bspw. Klassenchat) produzieren und reflektieren.			... digitale Kommunikationsgänge (bspw. Klassenchat) produzieren und reflektieren.
<b>Geschichte</b>	... Themen zur regionalen Geschichte recherchieren.					
<b>Chemie</b>	... im Internet recherchieren und diese Informationen adressatenbewusst verarbeiten.					
<b>Physik</b>	... zu Auswirkungen radioaktiver Strahlung recherchieren.		... Präsentationen zu den Auswirkungen radioaktiver Strahlung produzieren.		... Demo-Versuche mit dem Zählrohr mithilfe einfacher Statistik-Funktionen mit Excel auswerten.	... anhand eines Films die Chancen und Risiken, die von Atomkraft sowie erneuerbaren Energien ausgehen analysieren und reflektieren.
<b>Musik</b>			...mit PowerPoint Komponist*innen und Musikstücke präsentieren.		...Beamer/Medienwagen/Mu sikanlage bedienen.	...Partitur am Smartboard detailliert analysieren.

<b>WPU Darstellendes Spiel</b>	... sich im Internet zur Geschichte des europäischen Theaters und den Bühnenformen des 20. Jahrhunderts informieren.					...in Gruppenarbeiten verschiedene Szenen kriteriengeleitet analysieren.
--	--	--	--	--	--	--

**LRS-Förderung**  
Tintenlex Legasthenie Software & GUT 3  
(Grundwortschatz- und Transfertraining)

**Kompetenztage**  
Digitale Nachhaltigkeit / Chancen und Risiken des digitalen Zeitalters / Startups

**Medienbildungskonzept der Limeschule: GOS E-Phase I**

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b> <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	... im Internet zu Lyrik zum Thema Liebe vom Mittelalter bis zur Gegenwart recherchieren.	... in arbeitsteiligen Gruppen mit iPads / digitalen Endgeräten recherchieren.	...eine Präsentation zur Liebeslyrik adressatengerecht performen.			



<b>Mathematik</b>			... mithilfe von bspw. Geogebra Tangenten an gegebene Graphen anlegen zur Visualisierung der Ableitung an einer Stelle.		... mithilfe von Geogebra Parabeln darstellen und Schieberegler zum Verändern von Parabeln einsetzen (z.B. mithilfe von iPads oder am PC).	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	... zur verschiedenen Glücksauffassungen im Internet recherchieren.		...Präsentationen zu geographischen Themen erarbeiten und vorführen.	<u>Jugendmedienschutz</u>  Vertiefung der Frage „Woran erkenne ich Fake News und verlässliche Quellen?“, beispielsweise auf der Grundlage eines Expertenvortrags. Weitere mögliche Themen: alternative Suchmaschinen, Hate Speech etc.	...topographische Lernspiele im Internet durchführen.	... Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien und Lehrfilmen.  ... und die gewonnen Erkenntnisse aus der digitalen Recherche analysieren.
<b>Politik und Wirtschaft</b>	... sich über Themen (Struktureller Wandel) online informieren, Informationen sichern und dabei Quellen kritisch bewerten.		...ein Onlinequiz (z.B. Kahoot) erstellen und durchführen.  ...eine Umfrage zum Thema:“ Eigenen Erwartungen an die eigene Zukunft“ mit Grafiken darstellen und präsentieren.		...kriteriengeleitet verschiedene Talkshowformate analysieren.  ...Grafiken zum Thema „Demografischer Wandel analysieren und auswerten.	
<b>Chemie</b>	...digitale Messgeräte zur Erfassung von Datensätzen verwenden.  ...digitale Animationen (Applets) nutzen, um Informationen und Daten zusammenzufassen.		...ggf. zum Thema Primär-, Sekundärelemente sowie Brennstoffzelle eine PowerPoint Präsentation erstellen und präsentieren.			

<b>Biologie</b>					...das USB-Mikroskop bedienen.	
<b>Physik</b>	... mithilfe von Videos Messdaten gewinnen.  ... das Gravitationsgesetz recherchieren.	... in Gruppen kommunizieren, wie der schiefe Wurf aufgenommen werden kann und bei der Auswertung mit Geogebra kooperieren.	... können Referate mit Präsentationen zum Gravitationsgesetz erstellen.			...Mithilfe von Excel-Tabellen Bewegungen auswerten und Graphen erstellen.
<b>Kunst</b>	...sich gezielt informieren zum Darstellungswandel eines Bildthemas im Übergang vom Mittelalter zur frühen Neuzeit.	...Bilder gemeinsam untersuchen.				...Bilder analysieren, deuten und reflektieren.
<b>Musik</b>	...mithilfe des Internets Epochenreferate vorbereiten.	...über musikalische Werke per Schreibprogramm Schreibgespräche (Chats) führen.				...am Smartboard Partituren analysieren und besprechen.



<b>WPU Darstellendes Spiel</b>	...biographische Eckdaten zu Theatertheoretikern im Internet recherchieren (etwa Erika Fischer-Lichte).					...am Smartboard Szenen auf ihre theatrale Semiotik untersuchen.  ...einen Kurzfilm zum aristotelischen Drama analysieren.
--------------------------------	---	--	--	--	--	--

## Medienbildungskonzept der Limeschule: GOS E-Phase II

	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	... zur Literaturepoche der Aufklärung im Internet gezielt recherchieren.	... in arbeitsteiligen Gruppen mit iPads / digitalen Endgeräten recherchieren.		<p style="text-align: center;"><b><u>Jugendmedienschutz</u></b></p> <p>Vertiefung der Frage „Woran erkenne ich Fake News und verlässliche Quellen?“, beispielsweise auf der Grundlage eines Expertenvortrags. Weitere mögliche Themen: alternative Suchmaschinen, Hate Speech etc.</p>		
<b>Mathematik</b>			...mithilfe von bspw. Excel Wachstumsvorgänge modellieren und graphisch darstellen.		... mithilfe von Geogebra und der Funktion der Schieberegler Winkelfunktionen variieren.	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	... im Internet gezielt zum Thema interreligiöser Dialog recherchieren.		... in geeigneten Präsentationsformen die Verschiedenartigkeit der drei großen monotheistischen Religionen darstellen.			... Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien und Lehrfilmen.
<b>Politik und Wirtschaft</b>	...sich über arbeitsteilige Themen zu Ökonomie & Ökologie online informieren und Informationen sichern.  ...sich über Umweltprobleme, anhand		...ein Erklärvideo zum erweiterten Wirtschaftskreislauf erstellen.			... und die gewonnen Erkenntnisse aus der digitalen Recherche analysieren.
						...kriteriengeleitet verschiedene Text- und Medieformate analysieren.

	von digitalen Tageszeitungen informieren.					
<b>Biologie</b>					...Animationen am Smartboard bedienen.	
<b>Chemie</b>			...ein Messprotokoll in Excel bearbeiten und die Ergebnisse präsentieren. (z.B elektrochemische Spannungsreihe).			
<b>Kunst</b>	...sich gezielt informieren zum Darstellungswandel eines Bildthemas im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert.					...Bilder analysieren, deuten und reflektieren.
<b>Musik</b>	...mithilfe des Internets Epochenreferate vorbereiten.	...eine Kleingruppen-präsentation mit Tablets vorbereiten.				...am Smartboard Partituren analysieren und besprechen.
<b>WPU Darstellendes Spiel</b>			...eine Präsentation zu einem Schauspieltheoretiker (bspw. Stanislawski oder Grotowski) erstellen und vor der Gruppe halten.			

## Medienbildungskonzept der Limeschule: GOS Q-Phase I

	Suchen, Verarbeiten und <u>Aufbewahren</u>	Kommunizieren und <u>Kooperieren</u>	Produzieren und <u>Präsentieren</u>	Schützen und <u>sicher agieren</u>	Problemlösen und <u>Handeln</u>	Analysieren und <u>Reflektieren</u>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>
<b>Englisch</b>			...einen mediengestützten Vortrag über ein historisches Ereignis der Geschichte Amerikas produzieren und präsentieren.	<b><u>Jugendmedienschutz</u></b>  Auseinandersetzung mit der Frage „Was geschieht mit meinen Daten im Netz?“ im Umgang mit Social Media (WhatsApp, Instagram, Snapchat etc.), z.B. auf der Grundlage eines Expertenvortrags.  Weitere mögliche Themenschwerpunkte: Sexting, Cyber-Grooming etc.		...politische Reden zum Thema American Dream auf Stilmittel untersuchen und zusammenfassen.
<b>Spanisch</b>	...Informationen für Referate recherchieren.  ... Online Wörterbücher sinnvoll und zielführend verwenden.		... Präsentationen, Kurzfilme, etc. erstellen und präsentieren.		...digitale Endgeräte bedienen sowie verschiedene Programme (Office, PowerPoint, etc.) nutzen.	
<b>Mathematik</b>			... mithilfe einer Geometrie-software Integrale bzw. Flächen visualisieren.		... mit bspw. Excel numerische Integrationsverfahren anwenden.	
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>	... zu verschiedenen Menschenbildern recherchieren und hierbei digitale Medien sinnvoll nutzen.					
<b>Politik und Wirtschaft</b>	...sich über Themen (Parteien/ Verfassungsorgane (www. staat klar.de) online z.B. mit iPads informieren, Informationen		...recherchierte Informationen zu Themen (Parteien, Wahlen, Verfassungsorgane) in PPPs einarbeiten und präsentieren.			

	sichern und dabei Quellen kritisch bewerten.					
<b>Biologie</b>					...Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen (z.B GIDA Testcenter).	... die modellhaft reduzierten Darstellungen von Animationen auf ihre Vor- und Nachteile hin diskutieren.
<b>Chemie</b>			... Reaktionsmechanismen auf Teilchenebene durch digitale Lernwerkzeuge veranschaulichen.			
<b>Physik</b>	...Simulation elektrischer Felder durch Ladungen durchführen.					... Versuch zum Coulombgesetz mithilfe von Excel-Tabellen auswerten.
<b>Kunst</b>	...sich gezielt über bildnerische Mittel und deren Wirkung (Wandel von gegenständlicher zu ungegenständlicher Kunst) informieren.					
<b>Musik</b>			...durch Apps (Garageband) Songs erstellen und vorspielen.  ...mit elektrischen Instrumenten gemeinsame Werke komponieren und präsentieren.			...an Tablets Werke herausuchen und analysieren.

<b>WPU Darstellendes Spiel</b>	...sich anhand von Video- Beispielen am Smartboard oder Tablett mit Dramaturgiekonzepten und Kompositionsmethoden vertraut machen.	...als Spielgruppe ein Lichtkonzept für eine Inszenierung planen und umsetzen.				
--	---	---	--	--	--	--

### Medienbildungskonzept der Limeschule: GOS Q-Phase II

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b>  <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>  <i>Die SuS können...</i>
<b>Deutsch</b>	... Inhalte für Referate und Facharbeiten im Internet recherchieren.		... selbstständig eine Facharbeit als Word-Datei erstellen.	<b>Jugendmedienschutz</b>	... im Rahmen einer Facharbeit Verweise wissenschafts- propädeutisch erstellen (Fußnoten, Zitate, Literaturangaben).	
<b>Englisch</b>						...filmische Gestaltungsmittel kennen und diese in Verbindung zu einer Lektüre (Pflichtlektüre/Erlass) setzen.
<b>Mathematik</b>			... die Wirkungsweise von Projektionsmatrizen mithilfe einer Geometriesoftware visualisieren und			... mithilfe von bspw. Geogebra 3D Objekte im dreidimensionalen Raum (Punkte, Geraden, Ebenen)

			Anwendungen dafür aus dem Alltag präsentieren.	Auseinandersetzung mit der Frage „Was geschieht mit meinen Daten im Netz?“ im Umgang mit Social Media (WhatsApp, Instagram, Snapchat etc.), z.B. auf der Grundlage eines Expertenvortrags. Weitere mögliche Themenschwerpunkte: Sexting, Cyber-Grooming etc.		visualisieren und deren Lage zueinander untersuchen.
<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>					... geeignete Kommunikationsformen finden und gemeinsam nutzen, um das Spannungsverhältnis zwischen Deontologie und Utilitarismus zu erfassen.	
<b>Politik und Wirtschaft</b>	...sich über Themen (z.B. Marktformen, Staathausalt, aktuelle Politikthemen (mediathek von ard, zdf, arte) mit iPads informieren.		...recherchierte Themen (z.B. Marktformen, aktuelle Politikthemen) in eine Präsentation umwandeln und vorstellen.			
<b>Chemie</b>			...ein Messprotokoll in Excel bearbeiten und die Ergebnisse präsentieren.			
<b>Physik</b>			...ein Messprotokoll präsentieren.		... eine Simulation von Seilwellen durchführen.	...ein Messprotokoll in Excel bearbeiten und auswerten.
<b>Kunst</b>			...Dokumentarfotos und inszenierte Fotos erstellen und präsentieren.		...Digitalkameras bedienen und die technischen Gestaltungsmittel nutzen.	...die Wirkungsweise von Selbstdarstellungen in digitalen Medien erkennen.
<b>Musik</b>		...mit Tablets gemeinsame Songs erstellen (Gruppenarbeit).	...selbsterstellte Kompositionen in ein Notenprogramm eintragen und vorspielen.			...an Tablets Werke herausuchen und analysieren.

<b>WPU Darstellendes Spiel</b>		...im Anschluss an die Präsentation Feedback zu gestalteten Szenen geben.	...eine eigene Szene mit der Digitalkamera aufnehmen und am Smartboard präsentieren.			...das eigene schauspielerische Handeln anhand der erarbeiteten Szenen reflektieren.
--	--	---	--	--	--	--

### Medienbildungskonzept der Limeschule: GOS Q-Phase III



	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>	<b>Schützen und sicher agieren</b>	<b>Problemlösen und Handeln</b>	<b>Analysieren und Reflektieren</b>
	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>	<i>Die SuS können...</i>



<b>Englisch</b>	...für eine Rezension im Internet recherchieren.		... eine Rezension verfassen.	<u>Jugendmedienschutz</u>  Mögliche Vertiefung der folgenden Themenbereiche: Rechte am Bild, Verwendung von Bildmaterial in Präsentationen, EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) etc.		
<b>Spanisch</b>	...Informationen für Referate recherchieren. ... Online Wörterbücher sinnvoll und zielführend verwenden.		... Präsentationen, Kurzfilme, etc. erstellen und präsentieren.			
<b>Mathematik</b>			... mithilfe von Excel Binomialverteilungen berechnen, graphisch darstellen und miteinander vergleichen			
<b>Politik und Wirtschaft</b>			...wiederholende abiturrelevante Themen strukturiert sammeln und mit unterschiedlichen Medien präsentieren.			
<b>Biologie</b>						... Simulationen zur Reizweiterleitung an der Synapse anwenden und interpretieren.
<b>Chemie</b>			...die Dokumentation einer Versuchsreihe in Form einer Hausarbeit erstellen.			
<b>Physik</b>						...den Doppelspalt-Versuch anhand eines Videos recherchieren.  ...den Versuch zur Elektronenbeugungsröhre mithilfe von Excel-Tabellen auswerten.

<b>Kunst</b>	... im Internet gezielt Informationen zur Baugeschichte, Architektursprachen und Positionen der Gegenwart finden.		... architektonische Fragestellungen adressatenbezogen und visualisiert präsentieren.		... die Bildsprache der Architektur verstehen und anwenden (Grundriss, Aufriss, Ansicht, Isometrie).
<b>Musik</b>		...mit Tablets gemeinsame Songs erstellen (Gruppenarbeit).	...selbsterstellte Kompositionen in ein Notenprogramm eintragen und vorspielen.		

### Medienbildungskonzept der Limesschule: GOS Q-Phase IV

	<b>Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Produzieren und Präsentieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Schützen und sicher agieren</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Problemlösen und Handeln</b> <i>Die SuS können...</i>	<b>Analysieren und Reflektieren</b> <i>Die SuS können...</i>
<b>Englisch</b>		...in Gruppen gemeinsam ein Video aufnehmen.	...ein Video zu einem Unterrichtsinhalt erstellen.			
<b>Mathematik</b>				<b>Jugendmedienschutz</b>	...mithilfe von bspw. Geogebra 3D Objekte im dreidimensionalen Raum (Punkte, Geraden, Ebenen, Kugeln) visualisieren und deren Lage zueinander untersuchen.	...mithilfe von bspw. Geogebra Funktionen von zwei Variablen visualisieren und diese auf ihre Eigenschaften hin untersuchen.

<b>Erdkunde / Religion / Ethik</b>				Mögliche Vertiefung der folgenden Themenbereiche: Rechte am Bild, Verwendung von Bildmaterial in Präsentationen, EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) etc.		... die Chancen und Risiken digitaler Technik analysieren (vgl. Fernverantwortung Hans Jonas)
<b>Politik und Wirtschaft</b>			...recherchierte Themen (z.B. Armut, Migration, aktuelle Politikthemen) in PPPs umwandeln und präsentieren - eine Umfrage durchführen, auswerten und in eine Grafik übertragen und präsentieren.			...sich über Themen (z.B. Armut, Migration, aktuelle Politikthemen) mit iPads informieren, Informationen sichern und dabei Quellen kritisch bewerten.
<b>Physik</b>	...sich anhand eines Videos Minkowski-Diagramme recherchieren.		...mithilfe von Software Minkowski-Diagramme erstellen.		...eine Simulation zu Kernzerfällen nutzen.	...mithilfe einer Simulation das Tröpfchen-Modell für Atomkerne analysieren.
<b>Kunst</b>	...die Lernplattform Moodle zur Abiturvorbereitung nutzen.  ... im Internet Positionen der Gegenwartskunst recherchieren.					... Positionen der Gegenwartskunst beurteilen.  ... die Selbstdarstellung von Künstler*innen und Institutionen der Kunstvermittlung einschätzen.
<b>Musik</b>			...selbsterstellte Kompositionen in ein Notenprogramm eintragen und vorspielen.			...an Tablets Werke herausuchen und analysieren.
<b>WPU Darstellendes Spiel</b>			...mit dem Tablett eine Szene zu einer Theaterkonzeption (bspw. Brecht oder Boal) planen, aufnehmen und präsentieren.			

