

# **Das Anspruchsniveau von Präsentationsprüfungen im hessischen Landesabitur**

# Überblick:

- **Motivation aus dem Lernprozess**
- **Aufgabenstellungen aus der Sicht des Betreuers**
- **Aufgabenformat**
- **Bewertungskriterien**

# Motivation aus dem Lernprozess

## Freude an:

- der Projektarbeit**
- der Vorstellung von „intelligentem Wissen“**
- dem Umgang mit anwendungsfähigem Wissen**
- dem selbständigen Erarbeiten, Recherchieren, Strukturieren, Auswerten**
- der Auswahl geeigneter medialer Unterstützung**
- rhetorisch gestalteten Vorträgen**

# Aufgabenstellung aus der Sicht des Betreuers

## Kriterien einer guten Aufgabenstellung 😊

- 1. Problemorientierung**
- 2. Angemessener Umfang**
- 3. Ergiebigkeit, „Tiefgang“**
- 4. Prägnanter Auftrag**
- 5. Offenheit: Spielraum für Selbstständigkeit**

# Das Aufgabenformat

- 1. Darstellung eines komplexen Problems**
- 2. Fächerverbindendes Thema**
- 3. Projektskizze: Entwurf & Kommentierung**
- 4. Rede- / Diskussionsbeitrag**

# Die Bewertungskriterien

- **Blickkontakt Präsentationsprüfung**
- **Mimik/Gestik Haltung**
- **Sprechweise/ Sprechtempo**
- **Sprache/ Fachsprache**
- **Medieneinsatz**
- **Struktur**
- **Inhalt**
- **Adressatenorientierung**
- **Visualisierung**
- **Glaubwürdigkeit**

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit  
!!!**